Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: Kz.m 701

Қатысушының деректерін БАС ӘРІПТЕРМЕН толтыруға арналған бөлік Секция для заполнения данных участника ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Аты-жөні / Фамилия Имя　　Класс

Облысы / Область　　Предмет

Қ.т 701

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника　　Парақ / Страница № 1

1-тапсырма

М. Жолдасбеков аудармасы „Күлтегін жыры"

Күлтегін жыры патриоттық рух беретін батырлық жыры. Өлеңнің негізгі Түркі ұлтының тек тарихы ғана емес, Күлтегінің батырлығы мен ерлігі бейнеледі. Әлемдік өркениет тарихынан ойып орын алатын, адамзат мәдениетінің аса құнды мұралары-көне түркі жазба ескерткіштері. Бүгінгі әрқайсысы өз алдына іргелі ел болып, дүние жүзіндегі өркен жайып отырған түркі тектес халықтардың азни, түркі, әзірбайжан, түрікмен, өзбек, қырғыз, татар т.б. халықтардың ортақ мұрасы болып табылатын бұл жәдігерліктер біздің тарихымыздың терең тамыры болып қалмақ.

2-тапсырма

"Жырау - өз жанынан шығарып айтатын және эпикалық дастандар мен толғауларды орындайтын халық поэзиясының өкілі, „жырау" атауы „жыр" сөзінен туындайды„ деген түсінік

"Жыршы - жыр айтушы, таратушы. Жыраулар домбыраның не қобыздың сүйемелдерімен мақаммен, әнмен айтады. Сондай-ақ эпикалық шығармаларды да орындайды" деген түсінік

Толғау - қазақ, қарақалпақ, ноғай халықтарының ауызша поэзиясында кең тараған жанр. Бұл жанр хандық дәуірде аса зор идеологиялық мәнге ие болды. Толғауда терең азаматтық әуен, ірі қоғамдық, әлеуметтік, саяси философиялық тақырып ерекше орын алады. Негізгі бейнелеу тәсілі - дидактика. Толғауда кейде күрделі, көлемді лирикалық туынды, тіпті сюжетсіз поэма дерліктеу сипат алады.

3-тапсырма

Эмоционалды сөздер деп адамның сезімін, көзқарасын, көңіл күйінің түрлі ирімдерін білдіріп тұратын сөздерді айтамыз

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Қатысушының деректерін БАС ӘРІПТЕРМЕН толтыруға арналған бөлік / Секция для заполнения данных участника ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Аты-жөні / Фамилия Имя
Класс
Облысы / Область
Предмет

Қ.т 701

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника   Парақ / Страница № 2

Мысалы: сыңқылдау, сай-сүйегін сырқырату т.б. Эмоционалды сөздер ерекше сезім, мәнермен айтылады. Эмоция бар жерде экспрессивтілік те болады. Эмоционалды-экспрессивтілік адамның бір нәрсеге көзқарасын білдіреді: құрметтеу, еркелету, таңдану. Эмоционалдық мағына одағай, қыстырма, қаратпа, еліктеуіш сөздерді қолданғанда туындайды. Эмоционалдық мән образды сөздерде, поэтикалық тіркестерде және мақал-мәтелдерде болады.

4.-тапсырма

Қылмызын - түбірі - қылмыз, -ын, - табыс септігінің жалғауы

Қамырған - етістік - қам, -ыр - өзгелік етіс, -ған, - есімше жұрнағы

5-тапсырма

Кітап - адамның досы. Кітап ең құнды қазына. Оның айтары ішінде. Сөзден өрнек құрып, кестеленген дүниені санада сәулелендіру, қолынан келмек. Кітап ең жақын дос болғандықтан ол жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітапты оқығанда сен бүкіл дүниені үлкен кезесің. Кітаптан естімегенді естіп, көрмегенді көресің. Кітап - ақылшы, серік дос. Кітаптың ішіне кіре отырып, үлкен махаббатпен оқыса ғана, кітаптың түпкі ойын түсінуге болады. Кітап біздің рухани азығымыз. Біз кітаптан нәр аламыз.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ